**5. SINIF**

|  |
| --- |
|  **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 6. SENARYO)** |
| **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU** **SAYISI** |
| FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme | 1 |
| FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme | 1 |
| FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme | 1 |
| FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme | 1 |
| FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme | 1 |
| FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme | 1 |
| FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme | 2 |
| **TOPLAM** | **8** |

**6. SINIF**

|  |
| --- |
|  **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 5. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU****SAYISI** |
| F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.F.6.4.2.2.Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 |
| F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. | 1 |
| F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | 1 |
| F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 |
| F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 2 |
| F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | 1 |
| **TOPLAM** | **8** |

**7. SINIF**

|  |
| --- |
|  **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 6. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU** **SAYISI** |
| F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1 |
| F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder. | 1 |
| F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 |
| F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. | 1 |
| F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder. | 1 |
| F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder. | 1 |
| F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir. | 1 |
| F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir. | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |

**8. SINIF**

|  |
| --- |
|  **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 6. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU** **SAYISI** |
| F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır."F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 |
| F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 |
| F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 |
| F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 2 |
| "F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir | 1 |
| F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır."F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunarF.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | 1 |
| F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar | 1 |
| F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | 1 |
| **TOPLAM** | **9** |
| **SEÇMELİ ÇEVRE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ DERSİ****2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI****8. SINIFLAR 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVI****KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 4. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU** **SAYISI** |
| ÇEİD.3.6. Çevre kirliliğine bağlı olarak ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların insan hayatı üzerindeki etkilerini açıklar.  | 2 |
| ÇEİD.4.1. Sera gazlarının artışına neden olan olayları sorgular.  | 1 |
| ÇEİD.4.2. Küresel ısınmanın sera etkisinin bir sonucu olarak ortaya çıktığını fark eder.  | 1 |
| ÇEİD.4.3. Küresel iklim değişikliği ile küresel ısınma arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1 |
| ÇEİD.4.4. Küresel iklim değişikliğinin etkilerini örnek olaylar üzerinden yorumlar | 2 |
| ÇEİD.4.5. Küresel iklim değişikliğinin doğrudan ya da dolaylı olarak neden olduğu afetleri etkileriyle birlikte açıklar.  | 2 |
| ÇEİD.5.1. İklim değişikliğinin Türkiye’deki mevcut ve olası etkilerini fark eder.  | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |