

**T.C.
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**



2024-2028 STRATEJİK PLANI



ETİMESGUT/ANKARA

2024



İcra eden, tatbik eden; karar verenden daima daha kuvvetlidir.
M.Kemal Atatürk

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: Ankara			İlçesi: Etimesgut		
Adres:	PIYADE MAH. 2021 SK. ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU BLOK NO 1/B ETİMESGUT / ANKARA		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C5%9Eehit+Y%C4%B1lmaz+G%C3%B Cne%C5%9F+Ortaokulu/@39.942565,32.639096,20z/data=!4m6!3m5!1s0x14d339fc6db22e13:0x1926594bb4fe4e6!8m2!3d39.9425724!4d32.6390341!16s%2Fg%2F11p775klw0?hl=tr-TR	
Telefon Numarası:	03122260341		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	sehityilmazgunesortaokulu@gmail.com		Web sayfası adresi:	https://sehityilmazgunesortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	768644		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.09.2021			Toplam Çalışan	69	
Öğrenci Sayısı:	Kız	419	Öğretmen Sayısı	Kadın	62
	Erkek	444		Erkek	7
	Toplam	863		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2
---	---	---	---

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2024 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarda yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Şehit Yılmaz Güneş Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrencilerimize akademik eğitim vermek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektedir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Şehit Yılmaz Güneş Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu suretçe okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Yılmaz Güneş Ortaokulu Okulu Stratejik Planı(2024-2028) 'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumlaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Plan hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve görüş ve önerileriyle katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	8
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	34
MİSYONUMUZ	34
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
VII.BÖLÜM: RECYCLİNG ARTKLAVUZU.....	41
EKLER:	

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SAVAŞ CEYLAN	OKUL MÜDÜRÜ	BİLAL ERÇETİN	MÜDÜR YARDIMCISI
ZEKİ AYDOSLU	MÜDÜR YARDIMCISI	TUĞBA DEMİRTAŞ	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
TUĞBA KÜÇÜK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	SEVDA ÖZDEMİR	İNGİLİZCE ÖĞRT.
MAKGÜLE DOKUMACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	FATMA AKSU	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRT.
MELİKE PEHLİVAN İŞLER	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	AYŞE TEKİN	VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ANKARA ili ETİMESGUT ilçesi Piyade Mahallesinde bulunmakta olup 2021 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun ismi 21291472-105.01-E.11923528 02.09.2020 tarih sayılı yazıda Valilik Onayı ile ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU ismi verilmiştir. Bina betonarme olup; 5 kattan oluşmaktadır. Isınma kalorifer sistemi ile sağlanıp; yakıt olarak doğal gaz kullanılmaktadır Okul toplam 4282 metrekare alan üzerine kurulmuştur. Bina betonarme olup; 5 kattan oluşmaktadır. Isınma kalorifer sistemi ile sağlanıp; yakıt olarak doğal gaz kullanılmaktadır Bodrum Katta: Spor Salonu, elektrik panelimiz, jeneratör odamız yaklaşık 15 tonluk su depomuz, Kazan Dairesi, Öğretmen-Öğrenci Wc bulunuyor.32 adet Derslik, 1 adet Özel Eğitim Sınıfı, 2 adet Fen Laboratuvarı, 1 adet Kütüphane, 1 adet Teknoloji ve Tasarım Sınıfı, 1 adet Müzik Sınıfı, 1 adet Görsel Sanatlar Sınıfı, 1 adet Konferans Salonumuz mevcut ve kullanılabilir durumdadır. Okulumuzda 7 erkek, 62 kadın toplam 69 personel çalışmaktadır. 2022 yılında 338 erkek, 313 kız öğrenci olmak üzere toplam 651 öğrencimiz ile eğitim öğretim yılını tamamladık. 2023 yılında 444 erkek 417 kız olmak üzere toplam 861 öğrenci mevcuttur.

Okulumuzda eğitim-öğretim kalitesi yüksek, kendi alanlarında yetkin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Çalışanlar Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatındaki değişikliklere göre bilgilendirilmekte, öğretmenlere yapılan anketlerde ihtiyaç duyulan konularla ilgili programlar Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidilip hizmet içi eğitim planları yapılmaktadır. Misyon ve vizyonumuzdaki değerlere ulaşmak için çağdaş eğitim anlayışı ve çağdaş eğitim kalitesinde eğitim yapabilmek amacıyla çalışanlara kurumumuz örgüt kültürüne uygun, hizmet içi eğitimleri verilmektedir. Öğretmenlerimizin bireysel düzeyde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ders dışı etkinlikler, sosyal kulüpler, ders dağıtım çizelgeleri planlanmaktadır. Ekip düzeyinde ise örgüt kültürünü yansıtmak, bireysel farklılıklara önem vermek ve takım ruhuna sahip olmak ilkelerimizle hareket eden, birbirleri ile işbirliğine açık öğretmenlerimiz tarafından öğrenme olanakları

oluşturulmakta ve katılıma özendirilmektedir. Çalışanların kendilerini geliştirmeleri amacıyla öğrenme faaliyetleri desteklenmekte ve seminer, toplantı, eğitim vb. katılmaları sağlanmaktadır.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	62	69
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	67	76

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Lab.		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	22 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	65 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	1966m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18.878m2	Bağımsız Spor Salonu		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	6600 m2			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	205 m2			
Kantin (m2)	137 m2			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	12	22	7/A	14	13	27
5/B	11	12	23	7/B	14	13	27
5/C	10	12	22	7/C	14	12	26
5/D	11	11	22	7/D	14	13	27
5/E	10	13	23	7/E	14	12	26
5/F	12	10	22	7/F	12	13	25
5/G	10	13	23	7/G	13	13	26
5/H	10	12	22	7/H	14	12	26
ÖZEL EĞİTİM SINIF 5/A	2	1	3	ÖZEL EĞİTİM 7/A	1	2	3
6/A	10	17	27	8/A	17	15	32
6/B	12	16	28	8/B	15	15	30
6/C	12	16	28	8/C	16	16	32
6/D	11	15	26	8/D	16	15	31
6/E	11	15	26	8/E	16	15	31
6/F	12	15	27	8/F	15	17	32
6/G	12	15	27	8/G	14	16	31
6/H	12	16	28	8/H	15	14	29
ÖZEL EĞİTİM SINIFI 6/A	2	2	4	ÖZEL EĞİTİM SINIFI 8/A	3	0	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1000 Mbps
Diğer...			

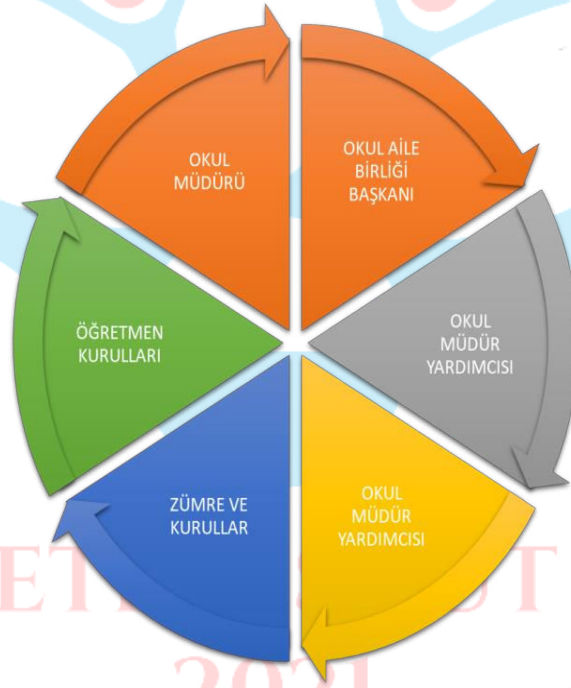
Gelir ve Gider Bilgisi

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı gelir ve giderlerimizin tamamı Şehit Yılmaz Güneş Ortaokulu Okul Aile Birliği üzerinden gerçekleştirilmiş olup, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Okul Aile Birliği Gelirlerine ek olarak okulumuza Milli Eğitim Bakanlığından 139.600,00 TL. Ödenek gönderilerek, harcamalar yapılmıştır.

Yıllar	O.A.B.Gelir Miktarı	O.A.B. Gider Miktarı
2023	140.000.00	50.199,96

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olduğumuz geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak paylaşılmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TABLO 1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikli e Katılıyor um	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	174	187	49	40	20	470
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	126	165	82	51	46	470
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	141	173	61	57	38	470
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	86	148	89	57	90	470
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	133	174	77	43	43	470
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	84	168	90	50	78	470
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	155	207	48	36	24	470
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	175	201	45	31	18	470
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	152	196	38	44	40	470
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	97	155	79	66	73	470
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	96	176	81	50	67	470
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	48	111	119	85	107	470
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	115	162	82	54	57	470
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

TABLO 2. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

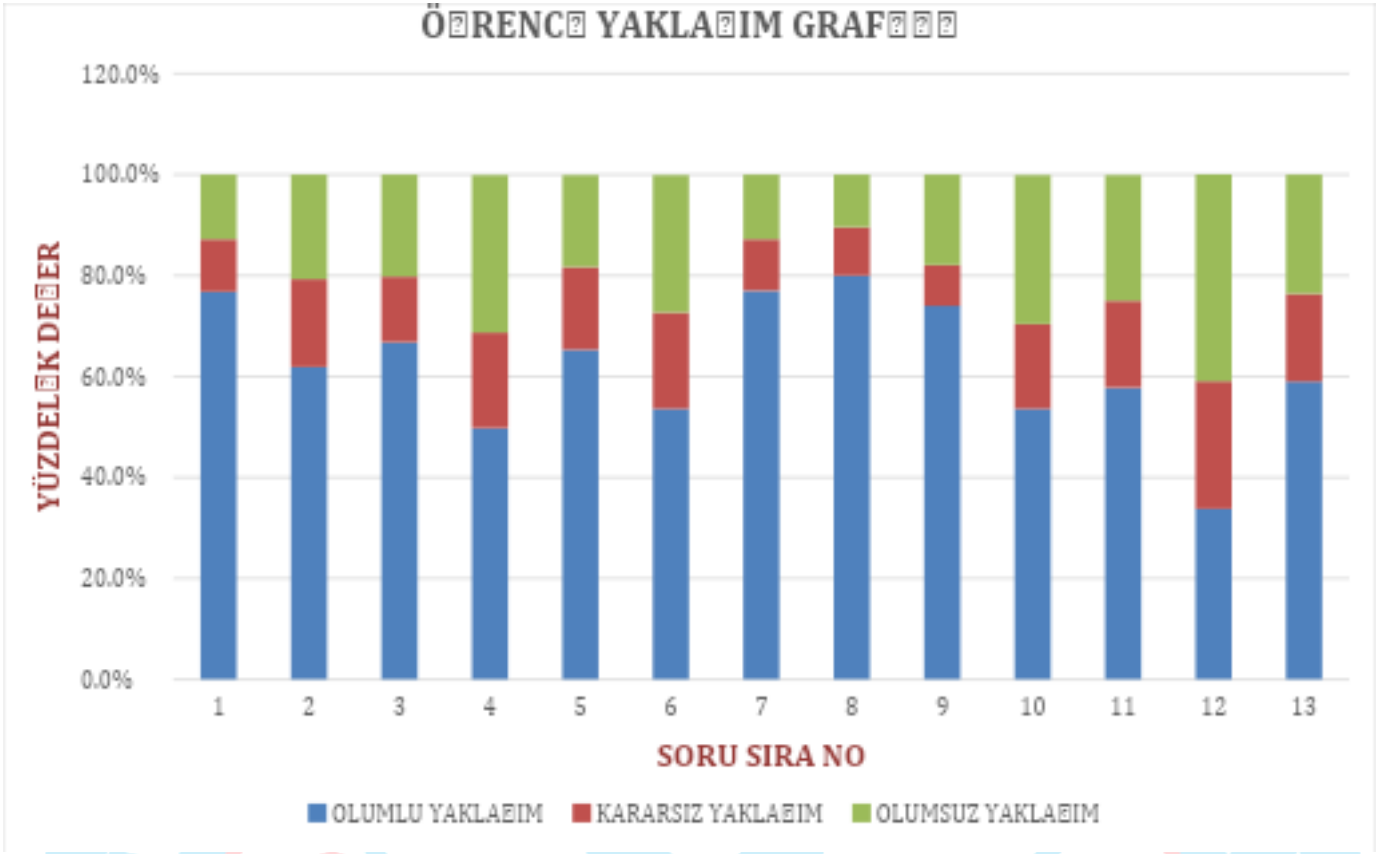
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%37	%39,8	%10,4	%8,5	%4,3	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%26,8	%35,1	%17,4	%10,9	%9,8	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%30	%36,8	%13	%12,1	%8,1	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18,3	%31,5	%18,9	%12,1	%19,1	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%28,3	%37	%16,4	%9,1	%9,1	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%17,9	%35,7	%19,1	%10,6	%16,6	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%33	%44	%10,2	%7,7	%5,1	%100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%37,2	%42,8	%9,6	%6,6	%3,8	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32,3	%41,7	%8,1	%9,4	%8,5	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20,6	%33	%16,8	%14	%15,5	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20,4	%37,4	%17,2	%10,6	%14,3	%100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10,2	%23,6	%25,3	%18,1	%22,8	%100

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24,5	%34,5	%17,4	%11,5	%12,1	%100
----	--	-------	-------	-------	-------	-------	------

TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**



Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğremen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	76,8%	10,40%	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	12,80%
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	61,9%	17,40%	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20,70%
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,8%	13,00%	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20,20%
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	49,8%	18,90%	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	31,20%
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	65,3%	16,40%	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18,20%
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53,6%	19,10%	6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	27,20%
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	77,0%	10,20%	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12,80%
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80,0%	9,60%	8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10,40%
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	74,0%	8,10%	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17,90%
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	53,6%	16,80%	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	29,50%
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	57,8%	17,20%	11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24,90%
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33,8%	25,30%	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	40,90%
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	59,0%	17,40%	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23,60%



TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1. Öğretmenlerin duyarlı olması. 2. Öğretmenlerin sevgi dolu olmaları. 3. Öğretmenlerin başarılı olmaları. 4. Öğretmenlerin donanımlı olmaları. 5. İdare ve öğrencilerin iletişiminin olumlu olması. 6. Destekleme yetiştirme kurslarının faydalı olması. 7. Okul içinde ve okullar arası düzenlenen sosyal etkinliklerin olması. 8. Okulun fiziki şartlarının iyi olması. 9. Akıllı tahtaların olması.	1. Teneffüs süresinin az olması. 2. Kantindeki yiyeceklerin pahalı olması. 3. Akran zorbalığının olması. 4. Kapalı spor salonunun olmaması. 5. Okul bahçesinin yetersiz olması. 6. Okul bahçesinde basket patasının olmaması. 7. Güvenlik görevlisinin olmaması. 8. Tuvalet temizliğinin yetersiz olmaması.

TABLO 5. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

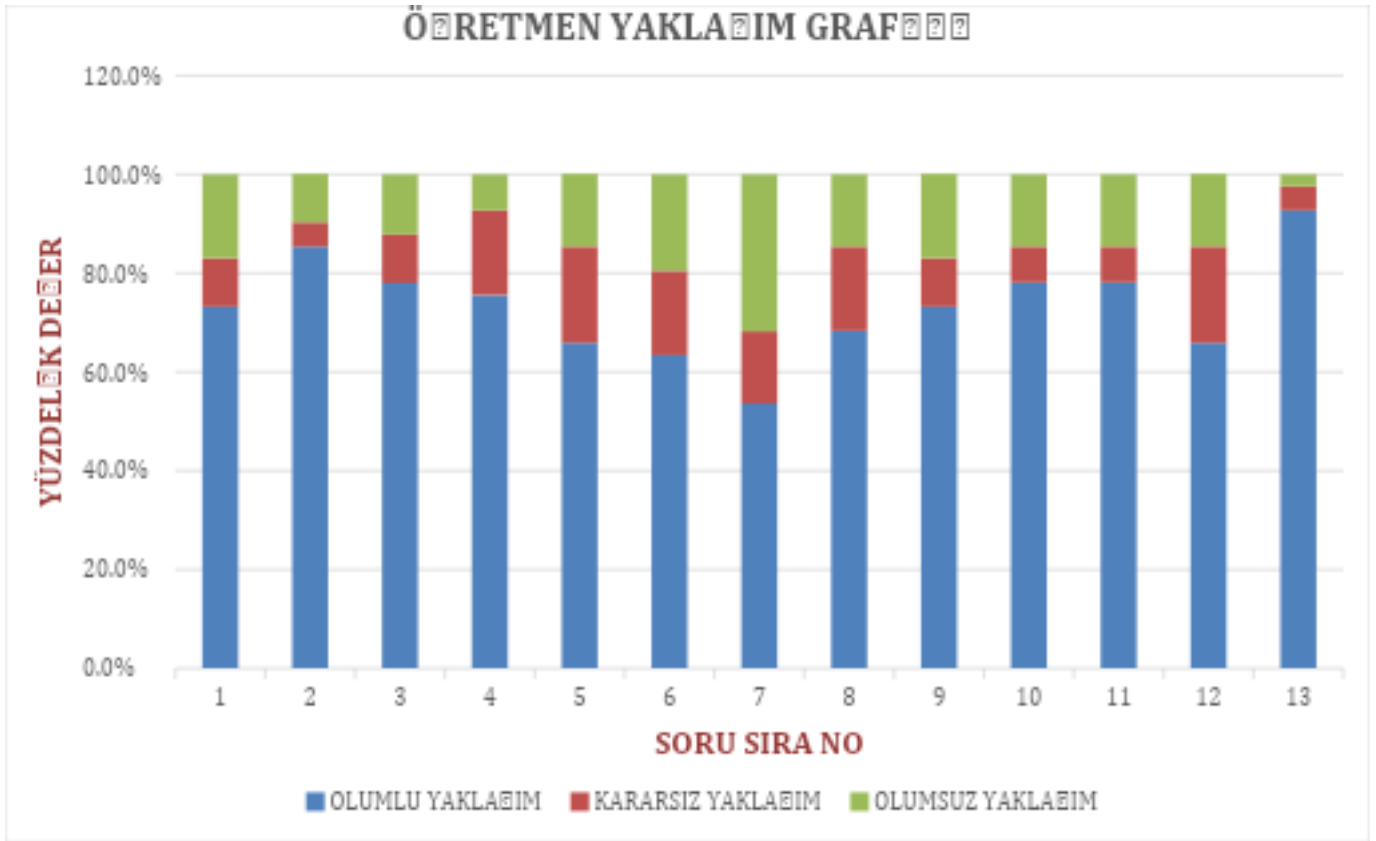
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Top lam
		Kes inli kle Kat ılıy oru m	Kat ılıy oru m	Kar arsız ım	Kıs me n Kat ılıy oru m	Kat ılıy oru m	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	21	4	7	0	41
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	22	2	4	0	41
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6	26	4	2	3	41
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	23	7	1	2	41
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	20	8	4	2	41
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	5	21	7	5	3	41
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	16	6	9	4	41
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	22	7	1	5	41
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	10	4	7	0	41
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	23	3	5	1	41
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	22	3	6	0	41
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	17	8	4	2	41
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	27	2	1	0	41
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

TABLO 6. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Topla m
		Kesinlikle Katılı yorum	Katılı yorum	Kararsızım	Kısmen Katılıy orum	Katılmı yorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%22	%51,2	%9,8	%17	%0	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%31,7	%53,7	%4,9	%9,8	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%14,6	%63,4	%9,8	%4,9	%7,3	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%19,5	%56,1	%17,1	%2,4	%4,9	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%17,1	%48,8	%19,5	%9,8	%4,9	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%12,2	%51,2	%17,1	%12,2	%7,3	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%14,6	%39	%14,6	%22	%9,8	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%14,6	%53,7	%17,1	%2,4	%12,2	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%24,4	%48,8	%9,8	%17,1	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%22	%56,1	%7,3	%12,2	%2,4	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%24,4	%53,7	%7,3	%14,6	%0	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%24,4	%41,5	%19,5	%9,8	%4,9	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%26,8	%65,9	%4,9	%2,4	%0	%100

TABLO 7. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	73,2%	9,8%	1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17,0%
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85,4%	4,9%	2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9,8%
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	78,0%	9,8%	3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12,2%
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	75,6%	17,1%	4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7,3%
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	65,9%	19,5%	5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14,7%
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	63,4%	17,1%	6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	19,5%
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53,6%	14,6%	7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	31,8%
8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	68,3%	17,1%	8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	14,6%
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73,2%	9,8%	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17,1%
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	78,1%	7,3%	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14,6%
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	78,1%	7,3%	11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14,6%
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	65,9%	19,5%	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	14,7%
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92,7%	4,9%	13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2,4%



TABLO 8. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğretmenlerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
- Okul çalışanlarının olumlu iletişim içinde olması. - Fiziki yapısının güzel olması. - İdare - öğretmen ve öğretmen - veli iletişiminin iyi olması. - Okulun temiz ve düzenli olması. - Okul idarecilerimizin ilgili ve güler yüzlü tutumu. - İdarecilere ihtiyaç duyulduğunda kolayca ulaşılması. - Öğrenciler için okul içi etkinliklerin fazla oluşu.	- Kantinin pahalı olması. - Öğrencilere yönelik disiplinin eksik oluşu.(Kılık kıyafet, derse geç kalma konularında bir türlü başarı sağlanamaması) - Öğrencilere yönelik performans değerlendirmesinin eksikliği. - Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmemesi.

TABLO 9. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ

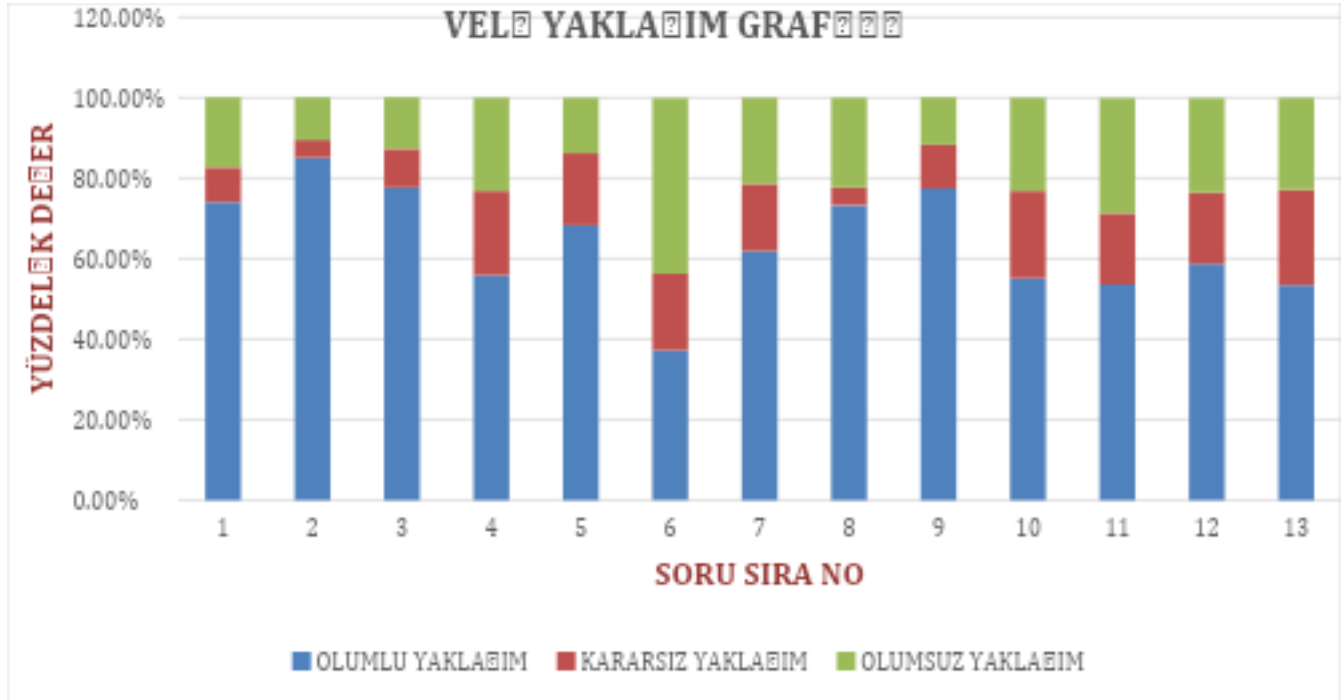
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					To pl a m
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	137	235	43	56	31	502
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	168	259	22	37	16	502
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	149	241	48	38	26	502
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	91	190	105	54	62	502
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	112	231	90	36	33	502
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	63	124	96	65	154	502
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	93	218	84	56	51	502
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	159	209	22	68	44	502
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	185	204	54	43	16	502
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	205	109	60	56	502
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	88	181	89	81	63	502
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	211	89	68	50	502
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	87	181	119	47	68	502
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

TABLO 10. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Toplam
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%27,3	%46,8	%8,6	%11,2	%6,2	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%33,5	%51,6	%4,4	%7,4	%3,2	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%29,7	%48	%9,6	%7,6	%5,2	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%18,1	%37,8	%20,9	%10,8	%12,4	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%22,3	%46	%17,9	%7,2	%6,6	%100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%12,5	%24,7	%19,1	%12,9	%30,7	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%18,5	%43,4	%16,7	%11,2	%10,2	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%31,7	%41,6	%4,4	%13,5	%8,8	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%36,9	%40,6	%10,8	%8,6	%3,2	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14,3	%40,8	%21,7	%12	%11,2	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%17,5	%36,1	%17,7	%16,1	%12,5	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16,7	%42	%17,7	%13,5	%10	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%17,3	%36,1	%23,7	%9,4	%13,5	%100

TABLO 11. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar **KIRMIZI, olumsuz olanlar **SARI** ile gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74,10%	8,60%	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17,40%
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85,10%	4,40%	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10,60%
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77,70%	9,60%	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12,80%
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55,90%	20,90%	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	23,20%
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68,30%	17,90%	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	13,80%
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37,20%	19,10%	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	43,60%
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	61,90%	16,70%	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21,40%
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	73,30%	4,40%	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	22,30%
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77,50%	10,80%	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11,80%
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	55,10%	21,70%	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	23,20%
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	53,60%	17,70%	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28,60%
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	58,70%	17,70%	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	23,50%
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53,40%	23,70%	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22,90%



TABLO 12. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda velilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
- Öğretmenlerin donanımlı olması. - Öğretmenlerin başarılı olması. - Öğretmenlerin öğrencilerle ilgili olması. - Okul müdürünün ilgili olması. - Veli - okul idaresi iletişiminin olumlu olması. - Veli bilgilendirmenin zamanında yapılması. - Okul içi okullar arası sosyal -kültürel etkinliklerin yapılması. - Genel olarak temizliği iyi olması. - Okulun fiziki şartlarının uygun olması. - Okul Rehberlik Servisinin ilgisi. - Okul içinde yardımlaşmanın hakim olması. - Okulun çalışanlarının yenilikçi yaklaşım içinde olması.	- Sınıfların yeteri kadar havalandırılmaması. - Kantinin kalabalık olması ve masa ve sandalyelerinin eksik olması. - Güvenlik personellerinin olmaması. - Kapalı spor salonunun olmaması. - Okul temizliğinin yetersiz olması. - Gezi faaliyetlerinin ücretlerinin fazla gelmesi. - Disiplin yetersizliği. - Kantin ücretlerinin pahalı olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. Öğrenci devamsızlık oranının az olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun genç dinamik olup kendini yetiştirmiş olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okul Veli işbirliğinin sağlıklı yürütülmesi
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Fiziki Donanım	Okulun konumunun merkezi ulaşımına yakın olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olması.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim de kültürel etkileşime maruz kalmaları. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Kendileri için düzenlenen toplantılara velilerin katılımın az olması Veli için yapılan toplantılara katılımın az olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okula geliş ve okuldan çıkış saatlerinde oluşan trafik yoğunluğu
Fiziki Donanım	Teknolojik açıdan sınıfların donanımlı olmaması.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. - Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması - Ekonomik kriz riski
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar -Bireylerin teknolojiye bağlılığı
Mevzuat-Yasal	-- Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	-Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- ❖ Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- ❖ Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam - Devamsızlık
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve düşüncelerini benimsemiş, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Yaratıcı, Sorunlara çözüm getiren, Girişken, Yurtsever, Üretken, Ahlaklı, Dinamik, Öğrenmeyi seven, Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Farklılıklara saygılı, uzlaşma ve paylaşımına açık olmaya özen gösteririz
- 2) Tüm faaliyetlerimizde, önyargısız, objektif yaklaşımı esas alırız.
- 3) Yenilikleri takip eder, bilgilerin doğru kullanımını sağlayarak toplumun değişen ihtiyaçlarını karşılayan bireyler yetiştiririz.
- 4) Çağdaş öğretim tekniklerini, teknolojilerini en gelişmiş araçlarını etkili kullanmaya özen gösteririz.
- 5) Öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlarımızla iletişim ve işbirliğini önemsiyoruz.
- 6) Öğrencilerimizi fiziksel ve psikolojik tehlikelere karşı koruyan bir kurum olmaya özen gösteririz.
- 7) Bireylerde “özgüven” ve “biz” duygusunun birlikte gelişmesine ortam sağlarız.
- 8) Çevreye duyarlılığın ve sorumluluk bilincinin gelişmesini teşvik ederiz.
- 9) Dünü bugünle yoğurarak öğrenilenleri hayata uygulayıp geleceğe bakabilmeyi esas alırız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	
PG.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oran (%)	98	99	100	100	100	
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oran(%)	80	85	90	100	100	
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oran (%)	19.4	19.3	19.2	19.1	19	
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3.	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
PG.1.1.6.	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100100100100100	

EYLEM PLANI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	
PG.2.1.1.	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	60	70	80	90	100	
PG.2.1.2.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	77	78	79	85	98	
PG.2.1.3.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	
PG.2.1.4.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	80	100	120	140	160	
PG.2.1.5.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	650	750	850	860	860	
PG.2.1.6.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	21	22	

EYLEM PLANI

ETİMESGUT
2021

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3.	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerine çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenim hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2022	2023	2024	2025	2026	
PG.2.2.1.	8. Sınıf öğrencisine sınav kaygısını azaltmak için yapılan Mesleki Rehberlik Faaliyeti	4	5	5	6	6	
PG.2.2.2.	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı	270	380	500	650	868	
PG.2.3.3.	Liseye Geçiş Sınavına katılan ve merkezi yerleştirmeye başvuru yapan öğrenci sayısı	100	120	150	180	200	
PG.2.3.4.	Liseye Geçiş Sınavına katılan- katılmayan yerel yerleştirme başvurusu yapan öğrenci sayısı	30	50	60	70	70	

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. Sınıf öğrencilerini üst öğrenime hazırlamak ve sınav kaygısını azaltmak için Mesleki Rehberlik Faaliyetlerini artırmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.2.	8. Sınıf öğrencilerine yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısını artırmak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Süresince Öğretim
2.2.3.	Liseye Geçiş Sınavına katılan ve merkezi yerleştirmeye başvuru yapan öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre bir üst kuruma yönlendirmek için daha etkin tercih kılavuzluğu yapmak.	Okul İdaresince Oluşturulan Tercih Komisyonu	Tercih Döneminde
2.2.4.	Liseye Geçiş Sınavına katılan- katılmayan yerel yerleştirmeye başvuru yapan öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre bir üst kuruma yönlendirmek için daha etkin tercih kılavuzluğu yapmak.	Okul İdaresince Oluşturulan Tercih Komisyonu	Tercih Döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2022	2023	2024	2025	2026
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	80	85	88	90	93
PG.3.2.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi(%)	85	90	95	97	98
PG.3.3.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi (%)	85	90	95	97	98

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2.	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi(%)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3.	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi (%)	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	200.000	350.000	500.000	700.000	900.000	2.650.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birliği)	190.000	230.000	280.000	330.000	430.000	450.000
TOPLAM	390.000	580.000	680.000	1030.000	1330.000	1.450.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

VI. BÖLÜM

RECYCLİNG ARTKILAVUZU

Okulumuz Recycling art Kılavuzuna

https://sehityilmazgunesortaokulu.meb.k12.tr/06/27/768644/okulumuz_hakkinda.html adresinde ulaşabilirsiniz.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

