

ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. DÖNEM
		2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
		SENARYO-5
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	2
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	2
EVİMİZ DÜNYA	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1
	SORU SAYISI	6

ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV
		Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
		SENARYO-6
KÜLTÜR VE MİRAS	Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1
	SORU SAYISI	7

ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
		SENARYO-6
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
KÜLTÜR VE MİRAS	Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	2
	SORU SAYISI	7

ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1.DÖNEM 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)
		SENARYO-6
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
1.ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2
2.ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
	SORU SAYISI	7