**5. SINIF**

|  |
| --- |
| **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 8.SENARYO)** |
| **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **SORU** **SAYISI** |
| FB.5.1.2.2. Ay’ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme | 1 |
| FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay’ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimselbüyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme |  1 |
| FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme | 1 |
| FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme | 1 |
| FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme | **2** |
| FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme | 2 |
| FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme | 2 |
| **TOPLAM** | 10 |

**6. SINIF**

|  |
| --- |
| **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 8. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** |  **SORU****SAYISI** |
| F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 1 |
| F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. | 1 |
| F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | 1 |
| F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | 1 |
| F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | 1 |
| F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. | 1 |
| F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 |
| F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | 1 |
| **TOPLAM** | **10** |

 **7. SINIF**

|  |
| --- |
| **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 8. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU** **SAYISI** |
| F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. | 1 |
| F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar. | 1 |
| F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 |
| F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 |
| F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1 |
| F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 |
| F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar. | 1 |
| F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. | 1 |
| **TOPLAM** |  **8** |

**8. SINIF**

|  |
| --- |
| **2024- 2025 EĞİTİM –ÖĞRETİM YILI ŞEHİT YILMAZ GÜNEŞ ORTAOKULU** **FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. ORTAK SINAVI** **KONU – SORU DAĞILIM TABLOSU ( 8. SENARYO)** |
| **KAZANIMLAR** | **SORU** **SAYISI** |
| F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 |
| F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 |
| F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 |
| F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 |
| F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 |
| F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 |
| F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 |
| F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 |
| **TOPLAM** | **8** |